

GO! campus minneplein ieper

middenschool

eerste graad secundair onderwijs

GO! middenschool ieper

Plumerlaan 24, 8900 IEPER

057 20 00 38

www.campusminneplein.be

info.ms@campusminneplein.be

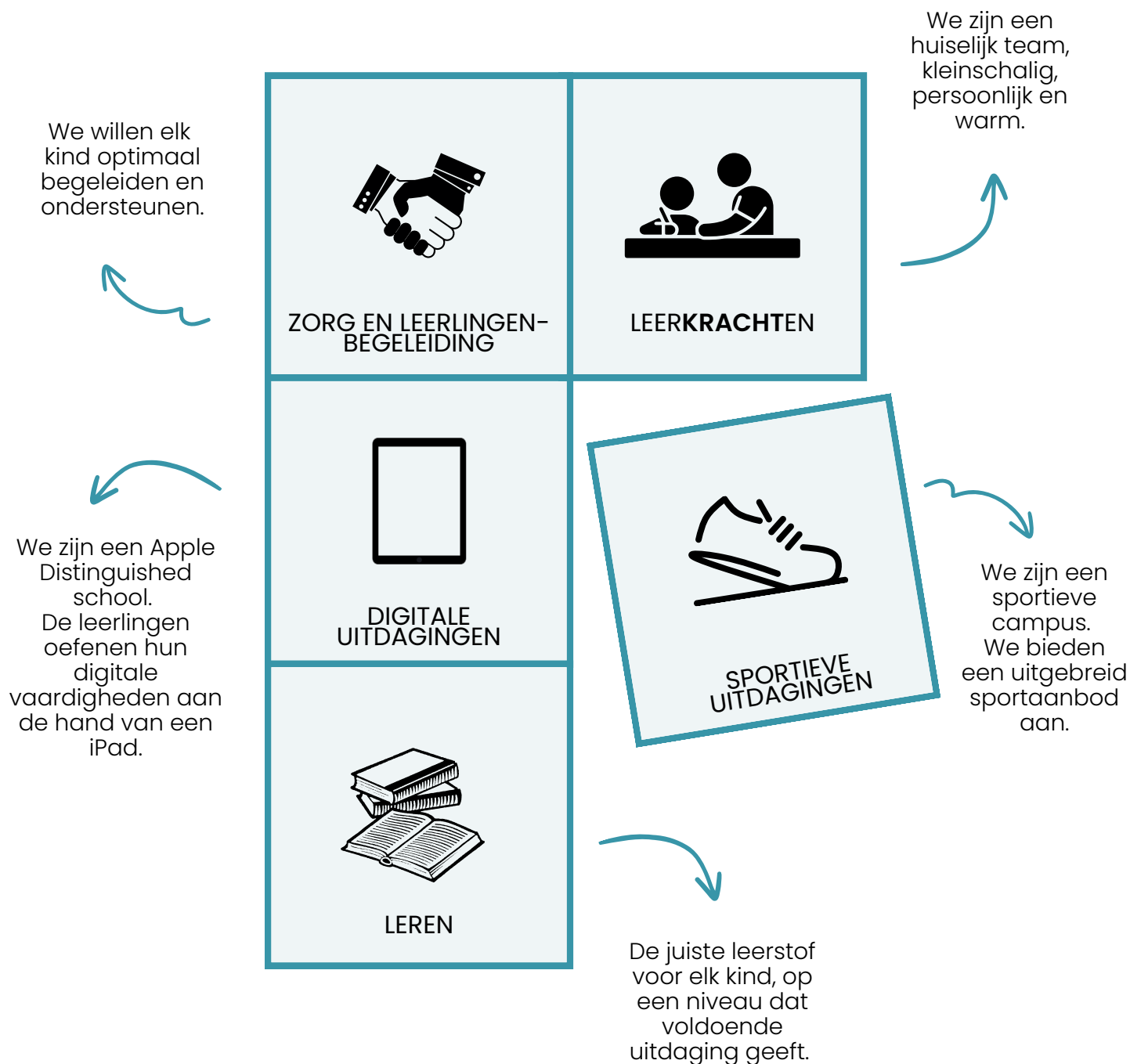


Inhoudstabel

Waarom kiezen voor GO! middenschool leper?	3
Onze visie	4
Beslissingstabel	5
Overzicht studierichtingen eerste jaar	6
Lessentabel eerste jaar A-stroom	7
Ontdek jouw talent A-stroom	8
Lessentabel eerste jaar B-stroom	11
Ontdek jouw talent B-stroom	12
Overzicht studierichtingen tweede jaar A-stroom	13
Lessentabel tweede jaar A-stroom	14
Basisopties A-stroom	15
Overzicht studierichtingen tweede jaar B-stroom	17
Lessentabel tweede jaar B-stroom	18
Waarom kiezen onze leerlingen voor onze school?	20
Onze sportafdeling	21
Apple Distinguished School en onze oudervereniging	22
Sterk in studie- en leerlingenbegeleiding	23
Praktisch	24
Schoolbenodigdheden en Q&A	25
Onze andere afdelingen	26
Contact	27

Waarom kiezen voor GO! middenschool leper?

Leg samen met ons de puzzelstukken van een goede school.



Onze visie

In onze eerste graad willen we onze leerlingen in een warme schoolomgeving begeleiden en optimaal ondersteunen.
Onze visie kadert binnen de waarden van het pedagogisch project van het GO!.

W

Welbevinden

We hebben een sterke **leerlingenbegeleiding**, met aandacht voor elk kind. We zetten tijdens een wekelijks **klasuurtje** in op hulp bij planning, leren leren, welbevinden, hulp bij socio-emotionele problemen en weerbaarheid. De **klassenleraar** heeft hierin een belangrijke vertrouwensrol. We willen de leerlingen optimaal ondersteunen in een gepersonaliseerd **groeiproces** doorheen de eerste graad. We zoeken naar de talenten van iedere leerling.

A

Afspraken op school

We sturen leerlingen aan tot **goed gedrag** door middel van “warme autoriteit”. We gebruiken voor de leerlingen het “StoPlichtensysteem”.
We focussen ons erg op de **basisregels op school** door herhaling en aanmoediging, maar we zullen ook grenzen aangeven.
We bieden een **luisterend oor** aan de leerlingen.
We gaan graag met hen in gesprek. We vinden **verbondenheid** en **betrokkenheid**, ook van de ouders, erg belangrijk.

R

Respect

We zorgen voor een **lage drempel** tussen de leerlingen, het lerarenteam en de directie. We zetten in op **wederzijds respect** tussen leerling en leerkracht. Uw kind en zijn/haar toekomst zijn onze grootste zorg.

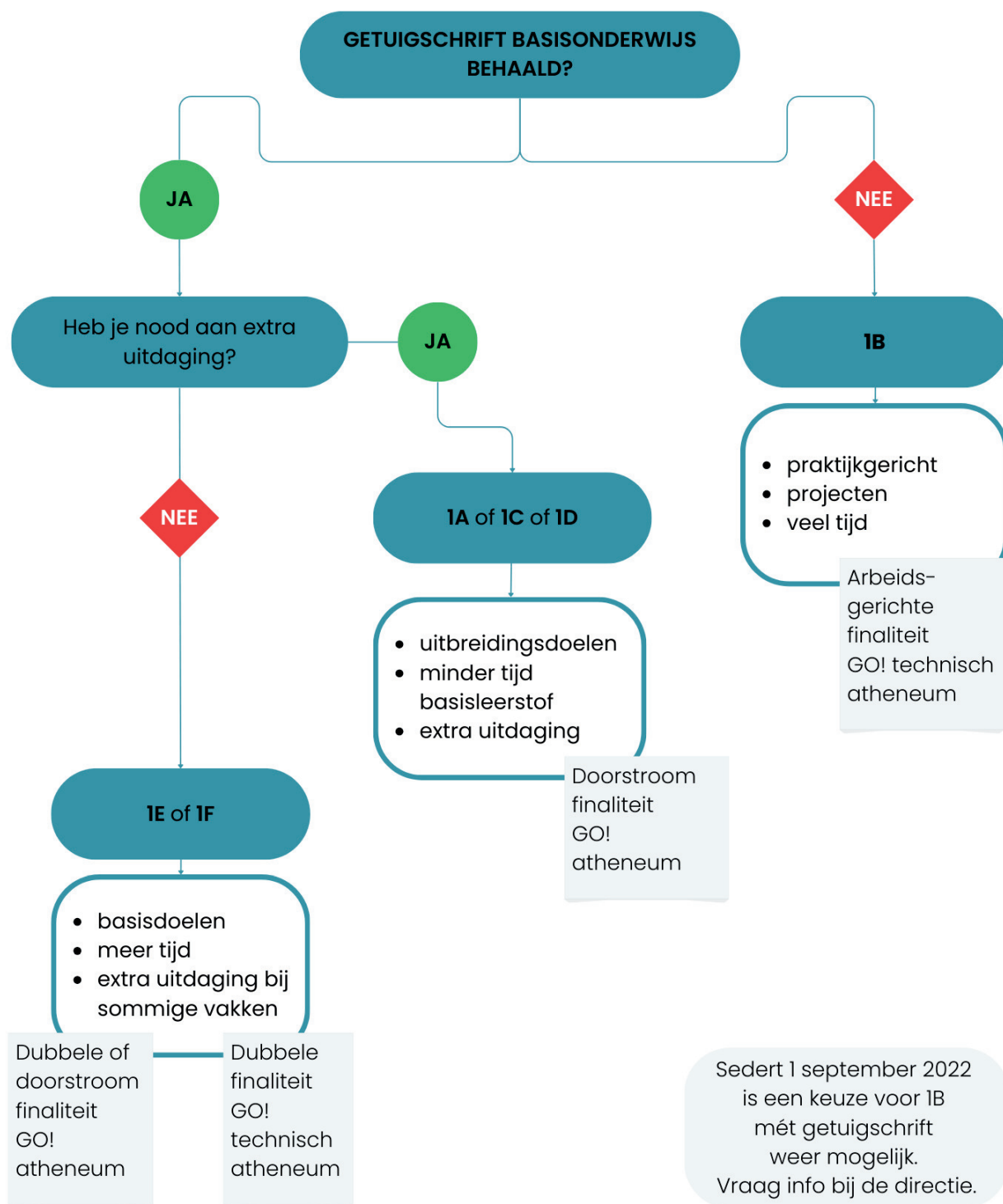
M

Mediawijsheid

We bieden een **uitdagend lessenpakket** aan waar we onze leerlingen laten kennismaken met de 21ste-eeuwse vaardigheden. Mediawijsheid is daar één van. We hebben veel aandacht voor **ICT-integratie** in de lessen. We zetten met behulp van de **iPad** in op onderzoekend leren, creatief denken, kritisch denken, communiceren, samenwerken, sociale en culturele vaardigheden. We willen hiermee de **autonomie** en **motivatie** van de leerlingen verhogen. We ondersteunen leerlingen met een zorgnood met de toegankelijkheidssoftware van de iPad en een aantal specifieke apps die extra begeleiding bieden.

Beslissingstabel

Welke klas past het best bij uw kind?



Overzicht studierichtingen eerste jaar

28 u. basisvorming + 4 u. talentmodules
+ 1 klasuur "oriëntatie en begeleiding"

1A

4 u. Latijn
+ vrije keuze
2 u. sport
OF
1 u. ICT
1 u. CreFra

1D

2 u. sport
1 u. creatief met Frans
1 u. vaardig in het labo

1C

1 u. ICT
1 u. creatief met Frans
1 u. taal en cultuur
1 u. vaardig in het labo

1Eb

2 u. sport
2 u. techniek en gezin

1Fa

1 u. ICT
1 u. vaardig in het labo
2 u. techniek en robotica

1Ea

2 u. sport
2 u. techniek en robotica

1Fb

1 u. ICT
1 u. vaardig in het labo
2 u. techniek en gezin

1B

2 u. maatschappij en welzijn
2 u. STEM
+ vrije keuze
2 u. sport

Lessentabel eerste jaar A-stroom

Algemene vakken	1ste leerjaar
AV Wiskunde	4
AV Nederlands	4
AV Frans	3
AV Wetenschappen en techniek	1 + 2
AV Engels	2
AV Aardrijkskunde	2
AV Geschiedenis	1
AV Artistieke expressie	2
AV Sport en gezondheid	2
AV Economische geletterdheid	1
AV Levensbeschouwelijke vakken	2
Actief leren met ICT - digitale basiscompetenties	1
Totaal	27
Klasuur	1ste leerjaar
Werken aan leren leren, studiekeuzebegeleiding en welbevinden	1
Talentmodules (verdieping en uitbreiding)	1ste leerjaar
Deze uren versterken de voorbereiding van een studierichting en laten leerlingen kennismaken met verschillende studiemogelijkheden. De verschillende pakketten vindt u op de volgende pagina's. De leerlingen kiezen in principe een pakket voor een volledig jaar, volgens hun interesses. Door ons brede aanbod is het mogelijk om van pakket te wisselen, als een jongere een andere studierichting wil verkennen. Leerlingen die kiezen voor 1A kiezen voor 4u. Latijn. De leerlingen kunnen als vrije keuze 2u. sport of 1u. ICT + 1u. CreFra kiezen	4
Remediëring	1ste leerjaar
Focus op wiskunde / Nederlands	1
Algemeen totaal	33



Ontdek jouw talent

A-Stroom

Klassieke talen

Latijn is meer dan zomaar een taalvak! Het is een vak waarbij het volledige brein en alle vaardigheden worden aangesproken.

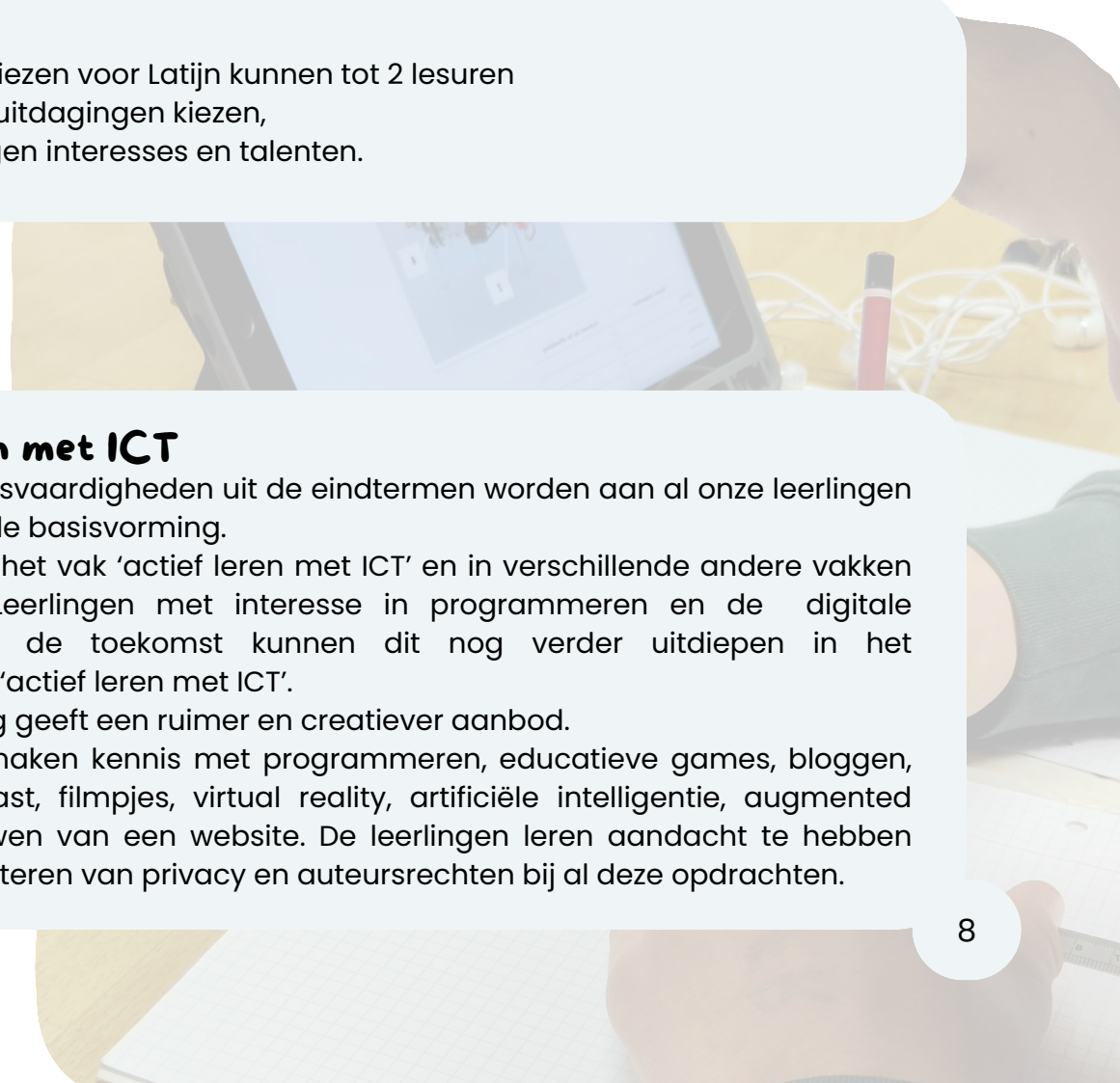
Naast de evolutie en de opbouw van de taal, leer je ook de cultuur kennen waar onze eigen maatschappij nog altijd op gebaseerd is.

Bovenal leer je in Latijn structureren, toepassen en out of the box denken.

Het zijn deze eigenschappen die van een goede leerling een voortreffelijke student zullen maken. Latijn leeft! En al wie dat niet zou geloven, moet dit zeker zelf komen ontdekken!

Latijn +

Leerlingen die kiezen voor Latijn kunnen tot 2 lessen per week extra uitdagingen kiezen, volgens hun eigen interesses en talenten.



Actief leren met ICT

De digitale basisvaardigheden uit de eindtermen worden aan al onze leerlingen aangeleerd in de basisvorming.

Dit gebeurt via het vak 'actief leren met ICT' en in verschillende andere vakken of projecten. Leerlingen met interesse in programmeren en de digitale beroepen van de toekomst kunnen dit nog verder uitdiepen in het talentenpakket 'actief leren met ICT'.

Deze uitbreiding geeft een ruimer en creatiever aanbod.

De leerlingen maken kennis met programmeren, educatieve games, bloggen, vloggen, podcast, filmpjes, virtual reality, artificiële intelligentie, augmented reality en bouwen van een website. De leerlingen leren aandacht te hebben voor het respecteren van privacy en auteursrechten bij al deze opdrachten.

Ontdek jouw talent

A-Stroom

Sport

We hebben, samen met het GO! atheneum, een sportafdeling uitgebouwd, die uniek is in onze regio. De leerlingen die in het eerste jaar kiezen voor 'sport' krijgen 4 lesuren sport per week.

Naast de omnisportopleiding kan er ook gekozen worden voor specialisatie dans, tennis, voetbal of basketbal.

Creatief met Frans

Om de leerlingen goed voor te bereiden op een doorstroomfinaliteit in het GO! atheneum, willen we hen extra uitdagingen en creatieve werkvormen aanbieden voor Frans.

We willen via deze keuze het vak Frans aantrekkelijker maken.

De leerlingen maken filmpjes, nemen dialoges op en oefenen hun spreekvaardigheid in het Frans zonder dat ze een klassieke spreekbeurt voor de klas moeten geven.

Met 'creatief met Frans' hebben de leerlingen ontdekt dat Frans spreken ook leuk kan zijn.

Taal en cultuur

In Taal en cultuur kunnen leerlingen ervoor kiezen om te werken aan de uitbreidingsdoelen van het vak Nederlands.

De leerlingen moeten een degelijke basis van zinsbouw en (school)woordenschat opbouwen, waar ze later de vruchten van zullen plukken bij de studie van vreemde talen en bij het studeren van complexere cursussen.

Om het interessant te maken, wordt ook de culturele kant van de taal meer uitgediept en worden ook de digitale vaardigheden van de leerlingen aangescherpt.

Vaardig in het labo

De leerlingen krijgen de kans om in het labo creatief met de leerstof aan de slag te gaan. De leerlingen voeren praktische proeven, onderzoeken in de natuur en opzoekwerk uit. Onderzoeken, ontdekken en experimenteren zijn de basis voor interesse in de wetenschappen. Door de creatieve aanpak wordt de leerstof tot leven gebracht.

Techniek en toekomst

Om kennis te maken met STEM-technieken bieden wij het pakket 'Techniek en toekomst' aan.

De lessen gaan afwisselend over duurzame technieken en robotica.

Hier laten we de leerlingen kennismaken met technische beroepen waarin heel veel tewerkstellings- en toekomstmogelijkheden bestaan.

Deze talentmodule bereidt de leerlingen voor op de basisoptie 'STEM-technieken' in het tweede jaar A-stroom.

Techniek en gezin

In deze talentmodule maken we kennis met gezonde voeding in de didactische keuken. We leren over gezondheid en een gezonde levensstijl. We werken aan creatieve projecten. Je leert samenwerken en werken rond het sociale gedrag van mensen, zoals emoties en communicatie.

Deze talentmodule bereidt de leerlingen voor op de basisoptie 'maatschappij en welzijn' in het tweede jaar A-stroom.

Lessentabel eerste jaar B-stroom

Algemene vakken	1ste leerjaar
AV PAV	13
AV Nederlands	4
AV Wiskunde	4
AV Natuur (wetenschappen)	2
AV Maatschappij (geschiedenis, economische geletterdheid,...)	2
AV Ruimte (aardrijkskunde)	1
AV Frans	2
AV Engels	1
AV Techniek	3
Actief leren met ICT – digitale basiscompetenties	1
AV Artistieke expressie	2
AV Sport en gezondheid	2
AV Levensbeschouwelijke vakken	2
Totaal	26
Klasuur	1ste leerjaar
Werken aan leren leren, studiekeuzebegeleiding en welbevinden	1
Talentmodules (verdieping en uitbreiding)	1ste leerjaar
Verkenning van verschillende beroepenvelden ('STEM-technieken' en 'maatschappij en welzijn') De leerlingen kunnen als vrije keuze 2 u. sport kiezen.	4
Remediëring	1ste leerjaar
PAV+ of extra oefeningen basisgeletterdheid. Voor leerlingen die de basisdoelen niet bereiken, kan de klassenraad beslissen om een extra remediëring te laten volgen.	2
Algemeen totaal	33

Techniek - STEM-technieken - maatschappij en welzijn

In de klas 1B maak je kennis met een ruime waaier praktijk.

Je krijgt 3 lessen techniek in de basisvorming en daarnaast, aan de hand van een keuzevak, 4 lessen een kennismaking met de basisopties in het tweede jaar.

We steken de handen uit de mouwen en maken kennis met vele verschillende beroepen in de vorm van projecten.

De leerlingen in het eerste jaar maken kennis met zowel 'STEM-technieken' (elektriciteit, hout, bouw,...), als 'maatschappij en welzijn' (haar- en schoonheidsverzorging & zorg en welzijn).

Vanaf het 2de jaar kiezen de leerlingen dan hun favoriete basisoptie.

SPORTAFDELING
GO! middenschool leper

Sport (vrije keuze)

Naast de omnisportopleiding kan er ook gekozen worden voor specialisatie dans, tennis, voetbal of basketbal.

Overzicht studierichtingen tweede jaar

25 u. basisvorming + 5 u. basisoptie + 2 u. differentiatie

Differentiatie

Actief leren
met ICT

2C

Moderne talen
en wetenschappen
1 u. creatief met Frans
1 u. uitbreiding Engels
1 u. taal en cultuur
2 u. wetenschappen

Differentiatie

sport

2D

Moderne talen en
sportwetenschappen
1 u. creatief met Frans
1 u. uitbreiding Engels
1 u. taal en cultuur
2 u. wetenschappen

2A

Klassieke
talen
4 u. Latijn
1 u. Grieks

Differentiatie

Actief leren met ICT
Omnisport
Voetbal
Dans
Tennis
Basketbal

2H

Maatschappij en welzijn
5 u. Maatschappij en welzijn

2E

Sport
4 u. Omnisport
1 u. Sportwetenschappen

2G

STEM-technieken
5 u. Elektrotechnieken

2F

Economie en organisatie
5 u. Economie

Lessentabel tweede jaar A-stroom

Algemene vakken	2e leerjaar
AV Wiskunde	4
AV Nederlands	4
AV Frans	3
AV Wetenschappen	2
AV Techniek	2
AV Engels	1
AV Aardrijkskunde	1
AV Geschiedenis	2
Project burgerschap	1
AV Artistieke expressie	1
AV Sport en gezondheid	2
AV Levensbeschouwelijke vakken	2
Totaal	25
Klasuur	2e leerjaar
Werken aan leren leren, studiekeuzebegeleiding en welbevinden	1
Basisoptie	2e leerjaar
Op de vorige pagina's vindt u de uitleg over de vakken in onze verschillende basisopties. Deze vakken vormen de eerste stappen naar een "studierichting", maar de keuze is nog niet definitief en laat zoveel mogelijk keuzes voor het 3de jaar open.	5
Remediëring, verdieping en uitbreiding	2e leerjaar
Wij bieden de leerlingen de kans om dit onderdeel van hun basisvorming te versterken met de keuzevakken 'actief leren met ICT', 'omnisport', 'specialisatie voetbal', 'specialisatie dans', 'specialisatie tennis' of 'specialisatie basketbal'. Als de klassenraad merkt dat voor de basisvakken onvoldoende gewerkt wordt, kunnen de keuzevakken (volgens het decreet onderwijshervorming) vervangen worden door verplichte remediëring.	2
Algemeen totaal	33

Basisopties A-stroom

Klassieke talen

We bouwen verder op de leerstof Latijn uit het eerste jaar. We maken kennis met Grieks en de Griekse cultuur.

Na deze basisoptie kan de leerling een richting kiezen in de doorstroomfinaliteit (vb. Latijn- moderne talen, Latijn – wiskunde) in het GO! atheneum leper.

Moderne talen en wetenschappen

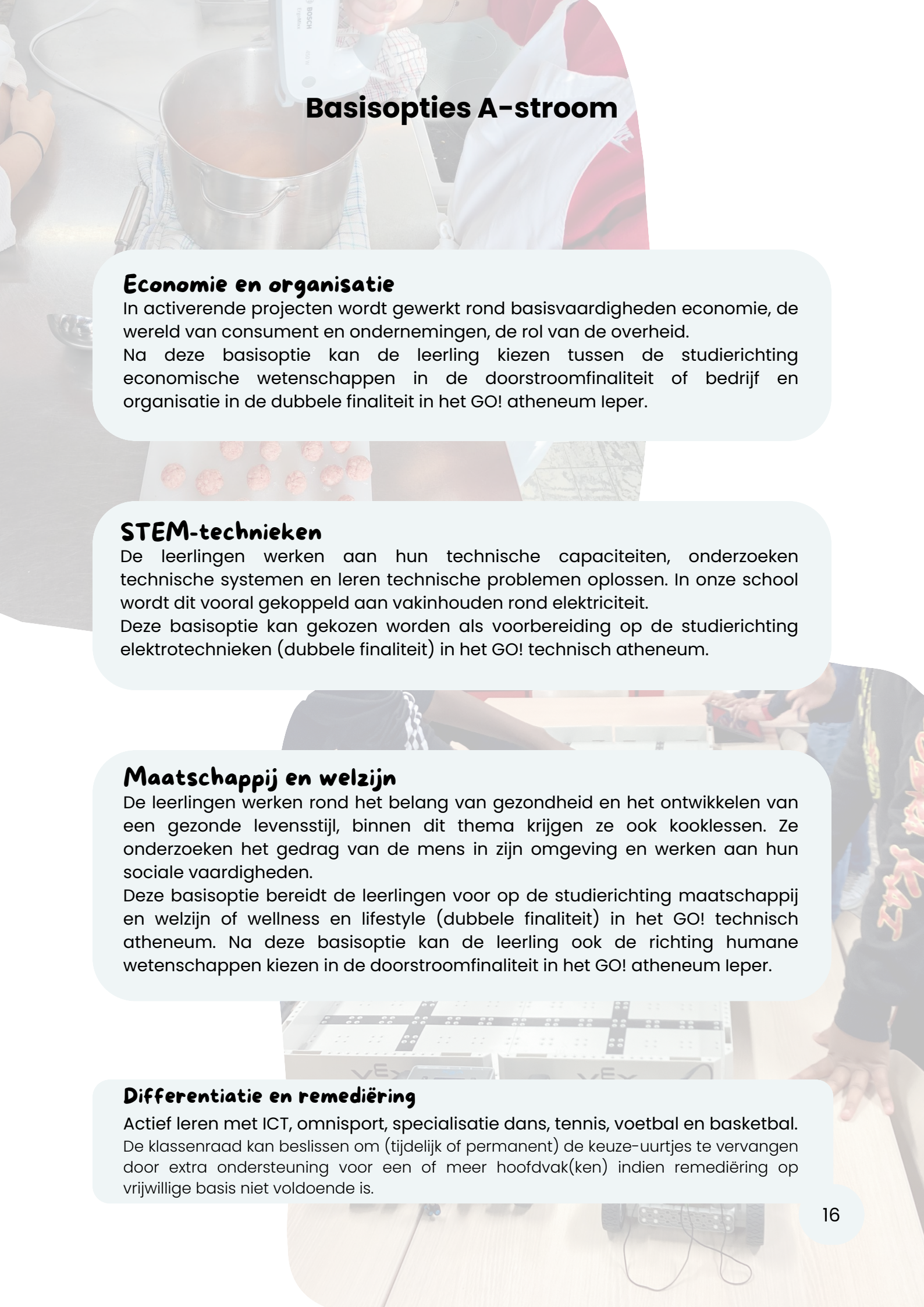
We werken aan de uitbreidingsdoelen Frans, Engels en Nederlands. We verdiepen ons met het vak vaardig in het labo in de wetenschapsvakken.

Na deze basisoptie kan de leerling een richting kiezen in de doorstroomfinaliteit (vb. natuurwetenschappen, economische wetenschappen, humane wetenschappen of sportwetenschappen) in het GO! atheneum leper.

Sport

De leerlingen maken verder kennis met allerlei sporten. Ze verdiepen zich in wetenschappen in functie van sport en gezondheid.

Na deze basisoptie kan de leerling kiezen tussen de studierichting sportwetenschappen in de doorstroomfinaliteit of sport in de dubbele finaliteit in het GO! atheneum leper.



Basisopties A-stroom

Economie en organisatie

In activerende projecten wordt gewerkt rond basisvaardigheden economie, de wereld van consument en ondernemingen, de rol van de overheid.

Na deze basisoptie kan de leerling kiezen tussen de studierichting economische wetenschappen in de doorstroomfinaliteit of bedrijf en organisatie in de dubbele finaliteit in het GO! atheneum leper.



STEM-technieken

De leerlingen werken aan hun technische capaciteiten, onderzoeken technische systemen en leren technische problemen oplossen. In onze school wordt dit vooral gekoppeld aan vakinhouden rond elektriciteit.

Deze basisoptie kan gekozen worden als voorbereiding op de studierichting elektrotechnieken (dubbele finaliteit) in het GO! technisch atheneum.



Maatschappij en welzijn

De leerlingen werken rond het belang van gezondheid en het ontwikkelen van een gezonde levensstijl, binnen dit thema krijgen ze ook kooklessen. Ze onderzoeken het gedrag van de mens in zijn omgeving en werken aan hun sociale vaardigheden.

Deze basisoptie bereidt de leerlingen voor op de studierichting maatschappij en welzijn of wellness en lifestyle (dubbele finaliteit) in het GO! technisch atheneum. Na deze basisoptie kan de leerling ook de richting humane wetenschappen kiezen in de doorstroomfinaliteit in het GO! atheneum leper.



Differentiatie en remediëring

Actief leren met ICT, omnisport, specialisatie dans, tennis, voetbal en basketbal.

De klassenraad kan beslissen om (tijdelijk of permanent) de keuze-uurtjes te vervangen door extra ondersteuning voor een of meer hoofdvak(ken) indien remediëring op vrijwillige basis niet voldoende is.

Overzicht studierichtingen tweede jaar B-stroom

20u. basisvorming + 10 u. basisoptie + 2 u. differentiatie

2Ba

10 u. STEM-technieken
Elektriciteit
Hout

Differentiatie

STEM
Haarzorg
Voeding
Omnisport
Dans
Tennis
Voetbal
Basketbal

2Bb

10 u. Maatschappij en welzijn
Haar- en
schoonheidsverzorging
Zorg en welzijn

Lessentabel tweede jaar B-stroom

Algemene vakken	2e leerjaar
AV PAV	10
AV Nederlands	3
AV Wiskunde	3
AV Natuur (wetenschappen)	1
AV Maatschappij (geschiedenis, burgerschap,...)	2
AV Ruimte (aardrijkskunde)	1
AV Frans	2
AV Engels	1
AV Techniek	2
AV Artistieke expressie / Kunstkuur	2
AV Sport en gezondheid	2
AV Levensbeschouwelijke vakken	2
Totaal	21
Klasuur	2e leerjaar
Werken aan leren leren, studiekeuzebegeleiding en welbevinden	1
Basisopties	2e leerjaar
- Maatschappij en welzijn → lichaamszorg/haarzorg/lifestyle en voeding - Stemtechnieken → hout/elektriciteit/bouw De leerlingen krijgen projecten waarin een mix van deze onderwerpen aan bod komt.	10
Remediëring	2e leerjaar
De leerlingen kiezen 2 u. extra van een praktijkvak dat ze willen uitdiepen. Keuze uit: stemtechnieken / haarzorg / voeding / sport (dans, tennis, omnisport, voetbal en basketbal) Opgelet: indien de basisvorming niet vlot verloopt, kan de klassenraad ook beslissen om deze uren te besteden aan remediëring.	2
Algemeen totaal	34

Basisopties B-stroom

STEM-technieken

De leerlingen maken kennis met de werking van een technisch systeem door middel van de juiste gereedschappen en het ontwikkelen van werkstukken.

Deze basisoptie bereidt de leerlingen voor op de studierichting hout of elektriciteit (arbeidsmarktgerichte finaliteit) in het GO! technisch atheneum.

Maatschappij en welzijn

De leerlingen maken kennis met aspecten die in schoonheidszorg, haarzorg, lifestyle, mode, woon- en leefklimaat en voeding aan bod komen.

Deze basisoptie bereidt de leerlingen voor op de studierichting zorg en welzijn of haar- en schoonheidsverzorging (arbeidsmarktgerichte finaliteit) in het GO! technisch atheneum.

Differentiatie en remediëring

STEM-technieken, haarzorg, voeding, omnisport, dans, tennis, voetbal of basketbal. De klassenraad kan beslissen om (tijdelijk of permanent) de keuze-uurtjes te vervangen door extra ondersteuning voor een of meer hoofdvak(ken) indien remediëring op vrijwillige basis niet voldoende is.

MAKERSPACE

Een makerspace is een creatieve doe-het-zelfruimte waar onze leerlingen kunnen samenkomen om rond allerlei technische vraagstukken te onderzoeken, oplossingen uit te denken en werkstukjes te creëren.

Waarom kiezen onze leerlingen voor onze school?



"Omdat het de school is met de tofste soort maatschappij en welzijn en het zijn leuke leerkrachten." – M. uit 1Fb

"Meest sportieve school" – D. uit 2Eb



“

"Goed onderwijs is een basis voor een betere toekomst." – S. uit 2Ca

”

"De beste school in de buurt. Ze doen leuke activiteiten en ze zorgen voor je!" – L. uit 1Eb



"Omdat als je een leerprobleem hebt de leerkrachten er alles aan doen zodat dat je mee bent met de rest van de klas." – C. uit 1Ea

“

"Ik dacht: sport da's fijn en techniek mocht daar ook wel bij!"

– L. uit 1Ea

”

Onze sportafdeling

OMNISPORT

Je maakt kennis met uiteenlopende sporten. De lessen vinden plaats in de verschillende accommodaties op de campus.

Toelatingsvoorwaarden:

sportieve aanleg met de juiste attitude!



SPECIALISATIE DANS

De trainingen vinden plaats in Sinerjey's Dance Studio of op onze campus in onze ritmiekruimte, met spiegelwand en dansvloer. De trainingen worden gegeven door een gediplomeerd trainer verbonden aan Sinerjey's Dance studio.

Toelatingsvoorwaarden:

sportief met een passie voor dans!

SPECIALISATIE TENNIS

De trainingen vinden plaats in het dichtbij gelegen Augustijnenpark bij Tennis Club Yper. De trainer verzorgt de trainingen op hoog niveau met uitgesproken ambitie: de spelers beter maken!

Toelatingsvoorwaarden:

de speler moet minimaal een klassement bezitten van 10 punten (bij U13 = min. 13,4).



SPECIALISATIE VOETBAL

De trainingen worden afgewerkt op het kunstgrasveld van KVK Westhoek of indoor in sporthal Minneplein. De trainingen worden gegeven door gediplomeerde trainers.

Toelatingsvoorwaarden:

de speler is lid van een officiële voetbalclub.

SPECIALISATIE BASKETBAL

De trainingen worden gegeven in de nieuwe sporthal "Minneplein". Jan Vermeersch, ervaren coach en lesgever trainersopleiding geeft de training. De nadruk ligt op het verbeteren van de individuele skills en fundamentals die nodig zijn in het moderne basketbal.

Toelatingsvoorwaarden:

de speler is lid van een officiële basketbalclub.



Apple Distinguished School

Apple Distinguished Schools zijn centra van leiderschap en kwaliteitsonderwijs die vorm geven aan de visie van Apple op leren met technologie.

Volgens Apple behoren deze scholen tot de meest innovatieve ter wereld.

In de meeste lessen wordt een iPad geïntegreerd in het lesgebeuren, maar ook effectieve instructiemomenten blijven belangrijk.

We zorgen voor een gezond evenwicht!

Virtual- & augmented reality komen aan bod, maar ook beeld- en geluidsbewerking zoals vodcast, podcast, werken met een greenscreen, ...

Met onze kantoorsoftware oefenen we tekstverwerking, rekenbladen, presentaties.

Dit zijn flexibel inzetbare vaardigheden op alle toestellen.

Onze jongeren leren kritisch en creatief denken, ze trainen basisvaardigheden en mediawijsheid.

Ze leren zowel zelfstandig als in groep werken.

Onze oudervereniging

vrienden en ouders Middenschool Ieper
VrOuM!
de oudervereniging waar vaart in zit

VrOuM! is de oudervereniging van onze Middenschool 'waar vaart in zit'. Deze bestaat uit een aantal gemotiveerde leerkrachten en betrokken ouders die bereid zijn om mee te helpen denken, organiseren en werken aan een aantal activiteiten zoals een comedy night, een koekjesverkoop, een gezellig ontbijt en dergelijke meer.

Met de opbrengst hiervan wordt elk jaar een jeugdschrijver uitgenodigd, worden sportactiviteiten ondersteund en krijgen leerkrachten extra middelen om bijvoorbeeld de klasbibliotheek uit te breiden. Er wordt ook hulp aangeboden aan ouders en kinderen bij wie het financieel wat minder goed gaat en bij wie het moeilijk is om de schoolfactuur te betalen of om een gezonde lunch te voorzien.

Wilt u graag meedenken over nuttige investeringen in onze school? Schuilt er in u een organisatorisch talent? Of steekt u liever de handen uit de mouwen? Dan is onze oudervereniging iets voor u! VrOuM! kan uw talent of hulp goed gebruiken!

Sterk in studie- en leerlingenbegeleiding

Zorg(en) doe je samen: binnen de lessen is er veel aandacht voor **brede basiszorg**, door elke leerkracht.

In onze school hebben we ook een fulltime leerlingbegeleider en om de twee weken komt het team leerlingbegeleiding samen. Dit team bestaat uit een aantal leerkrachten en opvoeders, ondersteund door de directie, leerlingbegeleider en het CLB.



Verhoogde zorg

Preventie van leerproblemen en zorg

Leerlingen met leerstoornis als dyslexie, dyscalculie, A.S.S, AD(H)D,... kunnen rekenen op de nodige begeleiding.

Na het ontvangen van de attesten en handelingsplannen uit de basisschool kan onze leerlingbegeleider (I. Pauwels) in overleg met leerling en ouders een individueel plan opmaken. Op die manier weten de collega's welke hulpmiddelen het best werken voor uw kind.

Toegankelijkheidssoftware

We werken met een aangepaste voorleessoftware op onze iPads.

Dit kan het verschil maken voor leerlingen met een leerstoornis, een achterstand bij het verwerken van de leerstof verminderen en hun kansen voor de school- en arbeidscarrière verbeteren.

Ouders kunnen -indien nodig- met een dyslexie-attest gratis de digitale versie van leerboeken aanvragen via ADIBIB, er kan ook nog een andere gratis voorleessoftware aangevraagd worden.

Belangrijk!

Geef bij inschrijving of aanmelding van uw kind de nodige informatie mee en bezorg ons eventuele attesten, zodat de begeleiding zo vlot mogelijk opgestart kan worden.



Uitbreiding van zorg

CLB Connect

Het CLB waakt over het welbevinden van leerlingen en speelt een belangrijke rol bij de contacten tussen leerlingen, ouders, de school en welzijns- en gezondheidsinstellingen. Jongeren kunnen ook rechtstreeks contact opnemen via de CLB-chat.

Op afspraak kunt u terecht in het CLB-gebouw op onze campus: CLB Connect, Minneplein 42, 8900 Ieper. Tel: 050 44 50 10



Leersteuncentrum NOW

Leersteun in onze school is een waardevolle ondersteuning die gericht is op het bevorderen van de maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie van leerlingen met specifieke opvoedings- en onderwijsbehoeften in het gewoon secundair onderwijs.

Deze leerlingen beschikken over een GC-verslag, IAC-verslag of OV4-verslag.

Leersteun wordt op onze school op een leerlinggerichte, leerkrachtgerichte en schoolteamgerichte wijze ingezet. Op deze manier zorgen we in co-creatie voor een positieve en inclusieve leeromgeving waarin elke leerling de kans krijgt om zijn of haar maximaal groeipotentieel te bereiken.

Praktisch

Schooluren

8.30 u. – 9.20 u.
9.20 u. – 10.10 u.
pauze
10.20 u. – 11.10 u.
11.10 u. – 12.00 u.
middagpauze
12.50 u. – 13.40 u.
13.40 u. – 14.30 u.
pauze
14.40 u. – 15.30 u.
15.30 u. – 16.20 u.

's Morgens zijn de leerlingen
om 8.25 u. aanwezig.

Er is gratis toezicht
vanaf 7.30 u.

Op woensdag eindigen de
lessen om 12 u.,
op vrijdag om 15.30 u.

Studie

Er wordt gratis avondstudie
gegeven onder toezicht.
Op maandag, dinsdag en
donderdag tot 17.30 u., op
vrijdag tot 17.00 u.

Tijdens de examens is er
studie op maandag t.e.m.
donderdag tot 16.20 u., op
vrijdag tot 15.30 u.

Schoolrestaurant

Voor €5,20* kan er een
warme maaltijd genuttigd
worden, daarbij is soep
inbegrepen.

Leerlingen kunnen hun
lunchpakket opeten in het
schoolrestaurant.

Indien gewenst kan er soep
gegeten worden aan €0,80*.

**Definitieve prijzen via
schoolreglement.*

Algemeen verbod op slimme apparaten

Er geldt een algemeen verbod op slimme apparaten.
De leerlingen stoppen hun gsm, smartwatch en oortjes/koptelefoon
in hun kluisje gedurende de volledige dag.

*Oortjes/koptelefoon mogen wel gebruikt worden tijdens de lessen voor
schoolopdrachten.*

De leerlingen zijn zelf verantwoordelijk
bij beschadiging of diefstal.

Schoolbenodigdheden

Werkboeken worden via de school aangekocht en zijn in de schoolrekening inbegrepen.

Atlassen en woordenboeken zijn in de klas beschikbaar, zodat de leerlingen minder zware boekentassen heen en weer moeten sleuren.

Elke leerling moet een kluisje huren om persoonlijke zaken achter slot op te bergen.

Wat wordt er aangerekend via de schoolrekening?

- School- en werkboeken (via school te bestellen)
- Fotokopieën
- Niet herbruikbaar materiaal (T-shirt L.O.,...)
- Huur kluisje
- Verzekering en huur van de iPad
- Richtingspecifieke kosten (forfait kooklessen en techniek)
- Licenties voor digitale leermiddelen

Wat stellen wij gratis ter beschikking voor de leerlingen?

Herbruikbaar materiaal zoals:

- atlassen
- materiaal voor techniek
- oefenpoppen voor haarzorg
- gereedschapskoffer STEM-technieken

Hoe houden wij onze schoolrekening zo laag mogelijk?

- Digitale cursussen
- Financiële tussenkomst van oudervereniging
- Eventueel een gespreide betaling

Wat moet de leerling zelf voorzien?

- Lijst met benodigdheden per klas die we in juli bezorgen

Wanneer moet de schoolrekening betaald worden?

Begin juli ontvangt u een overzicht van de kosten.

Voor het afhaalmoment van de schoolbenodigdheden, eind augustus, wordt verwacht dat de rekening betaald werd.

lingen

urs de Néerlandais
landka – هالنڊي درسونه
e toekomst!
heplein, helpen we jonge
inden en hun talenten te

maat vertrouwde leerkrachten heeft die hem of haar echt kennen. Met een vast klaslokaal als basis bieden we structuur en stabiliteit.

Daarnaast zorgen we voor gedifferentieerd lesgeven, zodat elke leerling op zijn of haar tempo kan groeien en bloeien.

Contactgegevens:
freinet@campusminneplein.be
0474 06 84 33
www.secundairefreinetschoolpoperinge.be

Coördinator: Sabine Buseyne
Adres: Rekhof 38 – 8970 Poperinge

26

BEZOEK ONS OP AFSPRAAK

Bel ons om een afspraak te maken
057 20 00 38

INSCHRIJVINGEN

Bezoek onze website om een afspraak te maken
msieper.campusminneplein.be

VOLG ONS OP SOCIALE MEDIA

Scan de QR code om naar onze
Facebookpagina te gaan:



INTERNAAT

Onze school werkt samen met het internaat van
GO! Scholengroep Inspira.
Voor meer informatie contacteer
GO! Internaat aan de ijzer
Kaaskerkestraat 22, 8600 Diksmuide
051 51 92 61 of 0497 43 05 50

CONTACT